



# STKIP PGRI PONOROGO

## **Literal Listening** (MKKBIG 11)

Even Semester of Academic Year 2018/2019

Credit/Hour: 2/2

Lecturer : Ratri Harida

Phone : 085 634 74 225

Email : ratri3rida@gmail.com

Mata kuliah ini didesain untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami teks non fiksi lisan secara eksplisit

1. Memahami berbagai jenis teks lisan berbahasa Inggris
2. Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris
3. Mampu mengidentifikasi bunyi dan kosa kata dalam Bahasa Inggris
4. Mampu mengidentifikasi makna eksplisit informasi lisan dalam Bahasa Inggris

<b>Attendance</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 100% attendance is the ideal situation.</li> <li>▪ Absence limitation is 25% from total number of meetings.</li> <li>▪ If your absence is more than 25%, three documented absences are excused. Show me the official letter for a family or medical emergency.</li> <li>▪ For the fourth unexcused absence, you miss 10 points for each absence.</li> <li>▪ Attendance can help raising your grade if your grade is below 50 points.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% attendance helps you 30% from your real grade.</li> <li>- 90% attendance helps you 20% from your real grade.</li> <li>- 80% attendance helps you 10% from your real grade.</li> <li>- 75% attendance helps you 5% from your real grade.</li> <li>- &lt;75% attendance helps you 0% from your real grade.</li> </ul> </li> </ul>
-------------------	---

<b>Lateness</b>	▪ If you come when the class has been started, just come into the classroom
-----------------	---

	<p>without saying anything. I do not like interrupted by late student.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>There is no tolerance for the late assignment, so if you are absent or you know you will be absent, please find out about due items, assignments and activities from your classmates.</li> </ul>
<b>Behavior in the Classroom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>You should be active in my classroom. There will be points for your activeness.</li> <li>If you want to interrupt me for asking question, answering question and/or giving opinion related to something discussed in the classroom just raise your hand and I will give you the time for this.</li> <li>You can drink any drink (non-alcohol drink) but eat only candy.</li> </ul> <p>The general rule is "You can do anything making you comfortable but don't make other students in your classroom uncomfortable because of you."</p>

- Lecture
- Class activities: reading, discussion and doing exercise.
- Assignments.

The final grade will be a composited from		Grading scale		
	10%	A	85 – 100 points	(pass)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Activeness</li> </ul>	25%	B	65 – 84 points	(pass)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Final Exam</li> </ul>	25%	C	50 – 64 points	(pass)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Assignments</li> </ul>	40%	D	25 – 49 points	(fail)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Midterm Exam</li> </ul>	25%	E	00 – 24 points	(fail)

Week	Topic	Reading	Assignment
1	HOW ARE THINGS?	p. 10	
2	CAN I TAKE YOUR COAT?	p. 14	
3	I AM LOOKING FOR A FLAT	p. 18	
4	I'D LIKE A REFUND, PLEASE	p. 22	
5	IS THERE ANYTHING ON?	p. 26	

6	I'VE GOT A PAIN IN MY ARM	p. 30	
7	I COULD DO WITH A BREAK	p. 34	
8	<b>MID TERM TEST</b>		
9	SHALL WE SAY FIVE O'CLOCK?	p. 44	
10	I'D LIKE TO OPEN AN ACCOUNT	p. 48	
11	MY BAG'S BEEN STOLEN	p. 52	
12	CAN I TAKE A MESSAGE?	p. 56	
13	LET'S GET STARTED	p. 60	
14	GOOD MORNING, EVERYONE	p. 64	
15	GOOD AFTERNOON EVERYONE	p. 68	
16	<b>FINAL TERM</b>		

- Textbook (TB) :

1. Craven, Miles. 2008. *Real Listening and Speaking 3 with Answers*. Edinburgh: Cambridge University Press
2. Gear, Jolene, and Gear, Robert. 2006. *Cambridge Preparation for the TOEFL Test (4<sup>th</sup> Ed)*. Cambridge University Press

Students are recommended to read any other relevant reading for this course.

## SILABUS

1. Mata Kuliah : LITERAL LISTENING
2. Kode Mata Kuliah : MKKBIG 11
3. Semester : II
4. SKS : 2
5. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
6. Mata Kuliah Prasyarat :-
7. Deskripsi Mata Kuliah:  
Mata kuliah ini didesain untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami teks non fiksi lisan secara eksplisit
8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:
  1. Memahami berbagai jenis teks lisan berbahasa Inggris
  2. Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris
  3. Mampu mengidentifikasi bunyi dan kosa kata dalam Bahasa Inggris
  4. Mampu mengidentifikasi makna eksplisit informasi lisan dalam Bahasa Inggris
9. Bahan Kajian:  
How are things?, Can I take your coat?, I am looking for a flat, I'd like a refund, please  
Is there anything on?, I've got a pain in my arm, I could do with a break, Shall we say five  
o'clock?, I'd like to open an account, My bag's been stolen, Can I take a message?, Let's  
get started, Good morning, everyone, Good afternoon everyone
10. Referensi:  
Craven, Miles. 2008. *Real Listening and Speaking 3 with Answers*. Edinburgh:  
Cambridge University Press  
Gear, Jolene, and Gear, Robert. 2006. *Cambridge Preparation for the TOEFL Test  
(4<sup>th</sup> Ed)*. Cambridge University Press



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS STKIP PGRI PONOROGO

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Direvisi
Literal Listening	MKKBIG 11	Keterampilan Bahasa	T=1	P=1	VI	
<b>OTORISASI</b>	<b>Penyusun RP</b>	<b>Koordinator RMK</b>			<b>Ka PRODI</b>	
	Ratri Harida, M.Pd.	Rifa Suci Wulandari, M.Pd.			Rifa Suci Wulandari, M.Pd.	
<b>Capaian Pembelajaran(CP)</b> Memahami berbagai jenis teks lisan berbahasa Inggris Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris Mampu mengidentifikasi bunyi dan kosa kata dalam Bahasa Inggris Mampu mengidentifikasi makna eksplisit informasi lisan dalam Bahasa Inggris.	<b>Program Studi</b>	Pendidikan Bahasa Inggris				
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini didesain untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami teks non fiksi lisan secara eksplisit					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>					
	1. Craven, Miles. 2008. <i>Real Listening and Speaking 3 with Answers</i> . Edinburgh: Cambridge University Press 2. Gear, Jolene, and Gear, Robert. 2006. <i>Cambridge Preparation for the TOEFL Test (4<sup>th</sup> Ed)</i> . Cambridge University Press					
	<b>Pendukung :</b>					
	1. <a href="http://jurnal-online.um.ac.id">http://jurnal-online.um.ac.id</a>					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software :</b>			<b>Hardware :</b>		
	Slide Presentasi, audio, video, dan bahan cetak			Notebook, LCD Proyektor, speaker, dan white board		
<b>Team Teaching</b>	-					
<b>Matakuliah Syarat</b>	-					

Mg Ke-	Kemampuan Akhir (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	Mampu mengidentifikasi bunyi dan kosa kata dalam Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi bunyi dan kosakata yang digunakan untuk bersosialisasi</li> <li>TB 1 hal 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab</li> <li>2 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi bunyi dan kosakata untuk memulai dan mengakhiri percakapan</li> <li>Memberikan respon terhadap ujaran yang didengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> </ul>	5%
2	Mampu mengidentifikasi bunyi dan kosa kata dalam Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi bunyi dan kosakata yang digunakan dalam percakapan di sebuah tempat umum (restoran)</li> <li>TB 1 hal 14</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab</li> <li>2 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi bunyi dan kosakata mengenai jenis-jenis sajian di sebuah restoran</li> <li>Mengidentifikasi bunyi dan kosakata untuk mengajukan keluhan di restoran</li> <li>Mengidentifikasi bunyi dan kosakata mengenai tinjauan restoran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> </ul>	5%
3	Mampu mengidentifikasi bunyi dan kosa kata dalam Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi bunyi dan kosakata yang digunakan dalam percakapan mengenai tatacara tinggal disuatu tempat</li> <li>TB 1 hal 18</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab</li> <li>2 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mengidentifikasi bunyi dan kosa kata untuk menjelaskan fasilitas tempat tinggal yang dibutuhkan</li> <li>mengidentifikasi bunyi dan kosa kata untuk menanyakan tentang harga dan syarat tinggal secara legal</li> <li>mengidentifikasi bunyi dan kosa kata untuk menjelaskan suatu masalah dan mengungkapkan kekecewaan secara efektif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis</li> </ul>	5%

4	Memahami berbagai jenis teks lisan berbahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami berbagai jenis teks lisan berbahasa Inggris mengenai berbelanja</li> <li>• TB 1 hal 22</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab</li> <li>• 2 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami berbagai jenis teks lisan berbahasa Inggris mengenai pengajuan keluhan di sebuah toko</li> <li>• Memahami berbagai jenis teks lisan berbahasa Inggris mengenai kebijakan pengembalian barang di toko</li> <li>• Memahami berbagai jenis teks lisan berbahasa Inggris mengenai berbagai produk yang ditawarkan di sebuah toko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	5%
5	Memahami berbagai jenis teks lisan berbahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami berbagai jenis teks lisan berbahasa Inggris mengenai media massa</li> <li>• TB 1 hal 26</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, diskusi, dan tanya jawab</li> <li>• 2 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami berbagai jenis teks lisan berbahasa Inggris mengenai acara TV</li> <li>• Memahami berbagai jenis teks lisan berbahasa Inggris mengenai tayangan berita</li> <li>• Membuat ringkasan pendek mengenai acara TV atau tayangan berita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	5%
6	Memahami berbagai jenis teks lisan berbahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami berbagai jenis teks lisan berbahasa Inggris mengenai kesehatan</li> <li>• TB 1 hal 30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab</li> <li>• 2 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami berbagai jenis teks lisan berbahasa Inggris mengenai gejala-gejala penyakit</li> <li>• Memahami berbagai jenis teks lisan berbahasa Inggris mengenai diagnosa dan perintah dokter</li> <li>• Memahami berbagai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	

				jenis teks lisan berbahasa Inggris mengenai cara menunjukkan simpati		
7	Memahami berbagai jenis teks lisan berbahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami berbagai jenis teks lisan berbahasa Inggris mengenai perjalanan</li> <li>• TB 1 hal 34</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab</li> <li>• 2 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami berbagai jenis teks lisan berbahasa Inggris mengenai detail informasi yang dibutuhkan dalam perjalanan</li> <li>• Memahami berbagai jenis teks lisan berbahasa Inggris mengenai rekomendasi perjalanan wisata</li> <li>• Memahami berbagai jenis teks lisan berbahasa Inggris mengenai cara menyewa transportasi</li> </ul>	• Kuis	5%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yg dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assesment yang telah dilakukan)</b>					
9	Mampu mengidentifikasi makna eksplisit informasi lisan dalam Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi makna eksplisit informasi lisan dalam Bahasa Inggris mengenai cara meminta pelayanan</li> <li>• TB 1 hal 44</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab</li> <li>• 2 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi makna eksplisit informasi lisan dalam Bahasa Inggris mengenai mengatur pertemuan</li> <li>• Mengidentifikasi makna eksplisit informasi lisan dalam Bahasa Inggris mengenai cara bernegosiasi</li> <li>• Mengidentifikasi makna eksplisit informasi lisan dalam Bahasa Inggris mengenai cara bernegosiasi</li> </ul>	• Kuis	5%



10	Mampu mengidentifikasi makna eksplisit informasi lisan dalam Bahasa Inggris	Mengidentifikasi makna eksplisit informasi lisan dalam Bahasa Inggris mengenai keuangan dan surat menyurat TB 1 hal 48	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab</li> <li>• 2 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi makna eksplisit informasi lisan dalam Bahasa Inggris mengenai pelayanan di bank</li> <li>• Mengidentifikasi makna eksplisit informasi lisan dalam Bahasa Inggris mengenai pelayanan di kantor pos</li> <li>• Mengidentifikasi makna eksplisit informasi lisan dalam Bahasa Inggris mengenai cara meminta penjelasan dan klarifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	5%
11	Mampu mengidentifikasi makna eksplisit informasi lisan dalam Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi makna eksplisit informasi lisan dalam Bahasa Inggris yang digunakan dalam situasi darurat</li> <li>• TB 1 hal 52</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab</li> <li>• 2 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi makna eksplisit informasi lisan dalam Bahasa Inggris untuk melaporkan suatu kejahatan</li> <li>• Mengidentifikasi makna eksplisit informasi lisan dalam Bahasa Inggris untuk memberikan informasi terperinci mengenai suatu kejadian darurat</li> <li>• Mengidentifikasi makna eksplisit informasi lisan dalam Bahasa Inggris melaporkan kejadian darurat kepada pihak berwenang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	5%
12	Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris mengenai berkirim pesan melalui telepon genggam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab</li> <li>• 2 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris dalam menerima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	5%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• TB 1 hal 56</li> </ul>		<p>pesan melalui telepon genggam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris mengenai pesan melalui kotak suara</li> <li>• Menuliskan kembali pesan yang telah didengar dengan menggunakan bahasa yang singkat dan jelas.</li> </ul>		
<b>13</b>	Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris ketika mengadakan rapat/pertemuan</li> <li>• TB 1 hal 60</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab</li> <li>• 2 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris mengenai diskusi dalam suatu rapat atau pertemuan</li> <li>• Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris mengenai pemberian saran dalam suatu rapat atau pertemuan</li> <li>• Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris mengenai cara menjelaskan sudut pandang dalam suatu rapat atau pertemuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	<b>5%</b>
<b>14</b>	Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris dalam memberikan perkuliahan</li> <li>• TB 1 hal 64</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab</li> <li>• 2 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris untuk menentukan ide pokok dan tema dalam sebuah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	<b>5%</b>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>perkuliahan</li> <li>• Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris untuk menuliskan catatan mengenai perkuliahan</li> <li>• Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris untuk meringkas inti perkuliahan</li> </ul>		
15	Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris dalam sebuah presentasi dan perbincangan</li> <li>• TB 1 hal 68</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris untuk memberikan presentasi singkat</li> <li>• Memahami informasi eksplisit teks lisan berbahasa Inggris untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam sebuah perbincangan</li> </ul>		
16	<b>Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi yg dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa)</b>					
	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>					<b>15%</b>
	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>					<b>25%</b>
	<b>Total</b>					<b>100%</b>



Menyetujui,  
Ketua Program Studi

Rifa Suci Wulandari, M.Pd.  
NIDN. 0727058401

Ponorogo, 9 September 2015  
Dosen Pengampu

Ratri Harida, M.Pd.  
NIDN. 0727058401

### RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM)

Nama Mata Kuliah : Literal Listening SKS : 2  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris Pertemuan : 2-7, 12

Komponen Tugas	Rincian
1. Tujuan Tugas	Menceritakan kembali informasi implicit dan eksplisit dalam suatu teks non fiksi lisan
2. Uraian Tugas	
a. Objek garapan	Informasi implicit dan eksplisit mengenai teks non fiksi lisan berdasarkan tema yang ditentukan
b. Batasan yang harus dikerjakan	Menceritakan kembali informasi secara runtut dan koherensif
c. Metode dan cara mengerjakan	Mengidentifikasi kata kunci, kalimat, nada suara, dan pengetahuan mengenai tema yang berkaitan untuk menuliskan kembali pokok dari suatu percakapan.
d. Deskripsi luaran tugas	Paragraph pendek mengenai percakapan yang sesuai dengan tema.
3. Kriteria Penilaian	Ketepatan penjelasan : 50%  Komunikasi tertulis : 30%  Komunikasi lisan : 20%

**Petunjuk Pelaksanaan Tugas**

**1. Watch two clips about sitcom reviews and re-tell each in paragraph!**

a. Title :

The clip is about :

b. Title :

The clip is about :

**Kriteria : Ketepatan Penjelasan**

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Dibawah Standard</b>
Kelengkapan Informasi dan fakta	Lengkap, diungkapkan gamblang, sangat sinergi dan terpadu	Lengkap, diungkapkan jelas, sinergi dan terpadu	Kurang lengkap diungkapkan jelas	Sebagian informasi juga sebagian fakta tertinggal	Informasi dan fakta tidak menyakinkan
Kebenaran informasi dan fakta	Diungkapkan dengan tepat, akurat analisis dan sistesisnya sangat mempertajam fakta dan informasi	Diungkapkan dengan tepat, akurat, analisis dan sintesisnya mendukung kebenaran fakta dan informasi	Pengungkapan fakta dan informasi tepat, tetapi kurang lengkap	Informasi kurang lengkap fakta kurang lengkap	Informasi dan fakta tidak sesuai dengan tema