



STKIP PGRI PONOROGO

Refresher Course (MKKBIG 18)

Even Semester of Academic Year 2018/2019

Credit/Hour: 4/4

Lecturer : Ratri Harida

Phone : 085 634 74 225

Email : ratri3rida@gmail.com

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan ketrampilan berbicara untuk berbagai kegiatan komunikasi seperti menyapa, berkenalan, mengundang, diskusi dan sebagainya dalam situasi informal. Selain akurasi pilihan kata, ekspresi, gerak tubuh, volume yang tepat juga diperhatikan untuk menyampaikan informasi yang sesuai peruntukannya.

- Menguasai berbagai teknik berbicara untuk konteks informal
- Mampu berbicara dalam Bahasa Inggris dengan ekspresi, gerak tubuh, volume yang tepat dalam konteks informal

Attendance	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% attendance is the ideal situation. ▪ Absence limitation is 25% from total number of meetings. ▪ If your absence is more than 25%, three documented absences are excused. Show me the official letter for a family or medical emergency. ▪ For the fourth unexcused absence, you miss 10 points for each absence. ▪ Attendance can help raising your grade if your grade is below 50 points. <ul style="list-style-type: none"> - 100% attendance helps you 30% from your real grade. - 90% attendance helps you 20% from your real grade. - 80% attendance helps you 10% from your real grade. - 75% attendance helps you 5% from your real grade. - <75% attendance helps you 0% from your real grade.
-------------------	---

Lateness	<ul style="list-style-type: none"> ▪ If you come when the class has been started, just come into the classroom without saying anything. I do not like interrupted by late student. ▪ There is no tolerance for the late assignment, so if you are absent or you know you will be absent, please find out about due items, assignments and activities from your
-----------------	--

	classmates.
Behavior in the Classroom	<ul style="list-style-type: none"> ▪ You should be active in my classroom. There will be points for your activeness. ▪ If you want to interrupt me for asking question, answering question and/or giving opinion related to something discussed in the classroom just raise your hand and I will give you the time for this. ▪ You can drink any drink (non-alcohol drink) but eat only candy. <p>The general rule is “You can do anything making you comfortable but don’t make other students in your classroom uncomfortable because of you.”</p>

- Lecture
- Class activities: reading, discussion and doing exercise.
- Assignments.

The final grade will be a composited from		Grading scale	
	10%	A	85 – 100 points (pass)
▪ Activeness	25%	B	65 – 84 points (pass)
▪ Final Exam		C	50 – 64 points (pass)
▪ Assignments	40%	D	25 – 49 points (fail)
▪ Midterm Exam	25%	E	00 – 24 points (fail)

Week	Topic	Reading	Assignment
1	Kontrak Kuliah Starting the Conversation Keeping it going		
2	thank them and make a new friend keep talking		
3	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about hobbies • Asking for opinions • • 		
4	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about ourselves - time 		

5	• Talking about ourselves - sleep •		
6	• Talking about ourselves - music • •		
7	• Talking about ourselves - goals •		
8	MID TERM TEST		
9	• Talking about ourselves - dreams		
10	• Talking about ourselves - problems		
11	• Tell me about your family		
12	• What's school like?		
13	• Tell me how to cook something		
14	• Annoyances		
15	• Clothes		
16	FINAL TERM		

- Textbook (TB) :

Students are recommended to read any other relevant reading for this course.

SILABUS

1. Mata Kuliah : Refresher Course
2. Kode Mata Kuliah : MKKBIG 18
3. Semester : VIII
4. SKS : 4
5. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
6. Mata Kuliah Prasyarat : -

7. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini adalah mata kuliah penguatan ketrampilan berbahasa mahasiswa dan menyiapkan mereka menghadapi berbagai tes Bahasa Inggris terstandar. Mata kuliah ini menekankan ketepatan tata bahasa dan kosa kata beserta cara pengucapan dalam komunikasi yang mengintegrasikan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.

8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

Mampu menggunakan kosa kata, tata bahasa, dan cara pengucapan yang tepat untuk berkomunikasi dalam Bahasa Inggris dengan kalimat yang lebih kompleks sebagai strategi menghadapi berbagai tes Bahasa Inggris terstandar.

9. Bahan Kajian:

Strategies for the Listening Section: Identifying the Topic and Main Idea , Listening for Details, Determining Attitude and Purpose, Making Inferences and Predictions, Categorizing Information, Strategies for the Writing Section: Vocabulary, Word Forms, classes and sentence structure, noun, adjective , and adverb classes verb and verbals, referents, parallel structure, connecting ideas, articles, comparison, prepositional phrases, Strategies for Reading Section: understanding facts and details, identifying negative facts, locating referents, understanding vocabulary in context, making inferences, determining purpose, recognizing paraphrase and coherence, summarizing important ideas, organizing information

10. Referensi:

- Gallagher, Nancy. Delta's Key to the Next Generation TOEFL Test: Advanced Skill Practice for the iBT.
- Gear, Robert., and Gear, Jolene. Cambridge Preparation for the TOEFL Test: Forth Edition (iBT)

Menyetujui,
Ketua Program Studi

Ponorogo, 19 Februari 2019
Dosen Pengampu

Ratri Harida, M.Pd.
NIDN.

Ratri Harida, M.Pd.
NIDN.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS STKIP PGRI PONOROGO

MATA KULIAHg	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Direvisi
Refresher Course	MKKBIG 18	Pendidikan	T=2	P=2	VIII	
OTORISASI	Penyusun RP		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Ratri Harida, M.Pd.		Rifa Suci Wulandari, M.Pd.		Ratri Harida, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran(CP) Mampu menggunakan kosa kata, tata bahasa, dan cara pengucapan yang tepat untuk berkomunikasi dalam Bahasa Inggris dengan kalimat yang lebih kompleks sebagai strategi menghadapi berbagai tes Bahasa Inggris terstandar.	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah penguatan ketrampilan berbahasa mahasiswa dan menyiapkan mereka menghadapi berbagai tes Bahasa Inggris terstandar. Mata kuliah ini menekankan ketepatan tata bahasa dan kosa kata beserta cara pengucapan dalam komunikasi yang mengintegrasikan menyimak, membaca, dan menulis.					
Pustaka	Utama :					
	1. Gallagher, Nancy. Delta's Key to the Next Generation TOEFL Test: Advanced Skill Practice for the iBT. 2. Gear, Robert., and Gear, Jolene. Cambridge Preparation for the TOEFL Test: Forth Edition (iBT)					
Media Pembelajaran	Pendukung :					
Media Pembelajaran	Software :			Hardware :		
	Slide Presentasi, film, dan bahancetak			Notebook, LCD Proyektor, <i>speaker</i> , dan <i>white board</i>		
Team Teaching						
Matakuliah Syarat	-					

Mg Ke-	Kemampuan Akhir (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	Memahami tata bahasa dan kosa kata beserta cara pengucapan sebagai strategi dalam menyimak teks lisan dalam tes Bahasa Inggris terstandar.	Strategies for the Listening Section: Identifying the Topic and Main Idea	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab • 4 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami tata bahasa, kosakata, kalimat dan cara pengucapan untuk mengidentifikasi topik dalam teks lisan • Mampu memahami tata bahasa, kosakata, kalimat dan cara pengucapan untuk mengidentifikasi ide pokok dalam teks lisan 	• Kuis	
2	Memahami tata bahasa dan kosa kata beserta cara pengucapan sebagai strategi dalam menyimak teks lisan dalam tes Bahasa Inggris terstandar	Strategies for the Listening Section: Listening for Details, Determining Attitude and Purpose	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab • 4 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami tata bahasa, kosakata, kalimat dan cara pengucapan untuk mengidentifikasi detail informasi dalam teks lisan • Mampu memahami tata bahasa, kosakata, kalimat dan cara pengucapan untuk menentukan arti intonasi pelaku komunikasi dalam teks lisan • Mampu memahami tata bahasa, kosakata, kalimat dan cara pengucapan untuk menentukan tujuan komunikasi dalam teks lisan 	• Kuis	5%
3	Memahami tata bahasa dan kosa kata beserta cara pengucapan sebagai strategi dalam menyimak teks lisan dalam tes Bahasa Inggris terstandar	Strategies for the Listening Section: Making Inferences and Predictions	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab • 4 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menggunakan strategi <i>guessing dan predicting</i> untuk memahami kata dan kalimat penting di dalam teks lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • 	5%

				<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menggunakan strategi <i>inferencing</i> untuk memahami kata dan kalimat penting di dalam teks lisan 		
4	Memahami tata bahasa dan kosa kata beserta cara pengucapan sebagai strategi dalam menyimak teks lisan dalam tes Bahasa Inggris terstandar	Strategies for the Listening Section: Categorizing Information	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab • 4 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami tata bahasa, kosakata, kalimat dan cara pengucapan untuk memilah informasi dalam teks lisan • Mampu menemukan informasi yang mendukung pesan eksplisit dalam teks lisan pada tes bahasa Inggris • Mampu menemukan informasi yang mendukung pesan implisit dalam teks lisan pada tes bahasa Inggris 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • 	5%
5	Mampu menggunakan strategi yang tepat untuk memahami kosa kata dalam teks tertulis pada tes Bahasa Inggris terstandar.	Strategies for the Writing Section: Word Forms,	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menggunakan strategi <i>guessing dan predicting</i> untuk menemukan padanan kata • Mampu menggunakan strategi <i>guessing dan predicting</i> untuk menemukan pesan implisit dari sebuah kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • 	5%
6	Memahami tata bahasa dalam teks tertulis pada tes Bahasa Inggris terstandar.	Strategies for the Writing Section: classes and sentence structure,	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab • 4 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menggunakan strategi <i>guessing dan predicting</i> untuk menentukan word forms • Mampu menggunakan strategi <i>guessing dan</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • 	5%

				<i>predicting</i> untuk mengklasifikasikan classes and sentence structure		
7	Memahami tata bahasa dalam teks tertulis dalam tes Bahasa Inggris terstandar.	Strategies for the Writing Section: noun, adjective , and adverb classes	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab • 4 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami tata bahasa yang berkaitan penggunaan noun classes dalam kalimat • Mampu memahami tata bahasa yang berkaitan penggunaan adjective classes dalam kalimat • Mampu memahami tata bahasa yang berkaitan penggunaan adverb classes dalam kalimat 	• Kuis	5%
8	MID TERM EXAM					
9	Memahami tata bahasa dalam teks tertulis dalam tes Bahasa Inggris terstandar.	Strategies for the Writing Section: verb and verbals, referents	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab • 4 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami tata bahasa yang berkaitan penggunaan verb and verbals dalam kalimat • Mampu memahami tata bahasa yang berkaitan penggunaan referents dalam kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas rumah 	5%
10	Memahami tata bahasa dalam teks tertulis dalam tes Bahasa Inggris terstandar.	Strategies for the Writing Section: parallel structure, connecting ideas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab • 4 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami tata bahasa yang berkaitan penggunaan parallel structure, dalam kalimat • Mampu memahami tata bahasa yang berkaitan penggunaan connecting ideas dalam kalimat 	• Kuis	5%
11	Mampu memahami penggunaan kosa kata dan tata bahasa	Strategies for the Writing Section: articles, comparison,	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami tata bahasa yang berkaitan 	• Kuis	5%

	kompleks pada teks bacaan di dalam tes Bahasa Inggris terstandar.	prepositional phrases	<ul style="list-style-type: none"> • 4 x 50 menit 	penggunaan articles , dalam kalimat <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami tata bahasa yang berkaitan penggunaan comparison, dalam kalimat • Mampu memahami tata bahasa yang berkaitan penggunaan prepositional phrases dalam kalimat 		
12	Mampu memahami penggunaan kosa kata dan tata bahasa kompleks pada teks bacaan di dalam tes Bahasa Inggris terstandar.	Strategies for Reading Section: understanding facts and details, identifying negative facts	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab • 4 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menemukan fakta dan detail untuk memahami teks bacaan di dalam tes Bahasa Inggris terstandar • Mampu mengidentifikasi fakta-fakta negatif untuk memahami teks bacaan di dalam tes Bahasa Inggris terstandar 	• Tugas rumah	5%
13	Mampu memahami penggunaan kosa kata dan tata bahasa kompleks pada teks bacaan di dalam tes Bahasa Inggris terstandar.	Strategies for Reading Section: locating referents, understanding vocabulary in context, making inferences	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab • 4 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menemukan keterkaitan antar informasi untuk memahami teks bacaan di dalam tes Bahasa Inggris terstandar • Mampu memahami kosakata dalam konteks dalam teks bacaan pada tes Bahasa Inggris terstandar • Mampu membuat kesimpulan fakta dan detail untuk memahami teks bacaan di dalam tes Bahasa Inggris terstandar 	• Tugas rumah	5%

14	Mampu memahami penggunaan kosa kata dan tata bahasa kompleks pada teks bacaan di dalam tes Bahasa Inggris terstandar.	Strategies for Reading Section: determining purpose, recognizing paraphrase and coherence	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab • 4 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menemukan tujuan untuk memahami teks bacaan di dalam tes Bahasa Inggris terstandar • Mampu mengenali parafrase dan koherensi antar kalimat untuk memahami teks bacaan di dalam tes Bahasa Inggris terstandar 	• Tugas rumah	5%
15	Mampu memahami penggunaan kosa kata dan tata bahasa kompleks pada teks bacaan di dalam tes Bahasa Inggris terstandar.	Strategies for Reading Section: summarizing important ideas, organizing information	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab • 4 x 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu meringkas ide-ide penting untuk memahami teks bacaan di dalam tes Bahasa Inggris terstandar • Mampu mengorganisir informasi untuk memahami teks bacaan di dalam tes Bahasa Inggris terstandar 	• Tugas rumah	5%
16	Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi yg dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa)					
	Ujian Tengah Semester (UTS)					15%
	Ujian Akhir Semester (UAS)					25%
	Total					100%



Ponorogo, 19 Februari 2019
Dosen Pengampu

Ratri Harida, M.Pd.
NIDN. 0727058401

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM)

Nama Mata Kuliah : Refresher Course SKS : 2
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris Pertemuan : 8,10,12

Komponen Tugas	Rincian
1. Tujuan Tugas	Membuat ringkasan singkat tentang strategi dalam mengerjakan tes bahasa Inggris terstandar terutama dalam keterampilan menyimak, membaca, dan menulis.
2. Uraian Tugas	
a. Objek garapan	Strategi dalam mengerjakan tes bahasa Inggris terstandar terutama dalam keterampilan menyimak, membaca, dan menulis dalam TOEFL tes tertulis.
b. Batasan yang harus dikerjakan	Strategi yang bisa digunakan untuk menyelesaikan soal-soal yang sering digunakan dalam tes bahasa Inggris untuk keterampilan menyimak, membaca, dan menulis dalam TOEFL tes tertulis
c. Metode dan cara mengerjakan	Membuat ringkasan tentang strategi yang bisa digunakan untuk menyelesaikan tes keterampilan menyimak, membaca, dan menulis dalam TOEFL tes tertulis
d. Deskripsi luaran tugas	Ringkasan singkat tentang strategi dalam mengerjakan tes bahasa Inggris terstandar terutama dalam keterampilan menyimak, membaca, dan menulis dalam TOEFL tes tertulis
3. Kriteria Penilaian	Ketepatan penjelasan : 50% Komunikasi tertulis : 30% Komunikasi lisan : 20%

Lembar Kerja Mahasiswa

Petunjuk Pelaksanaan Tugas

Make a summary for:

- a. Strategies for TOEFL listening section
- b. Strategies for TOEFL structure and writing section
- c. Strategies for TOEFL reading section

Kriteria : Ketepatan Penjelasan

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Dibawah Standard
Kelengkapan Informasi dan fakta	Lengkap, diungkapkan gamblang, sangat sinergi dan terpadu	Lengkap, diungkapkan jelas, sinergi dan terpadu	Kurang lengkap diungkapkan jelas	Sebagian informasi juga sebagian fakta tertinggal	Informasi dan fakta tidak menyakinkan
Kebenaran informasi dan fakta	Diungkapkan dengan tepat, akurat analisis dan sistesisnya sangat mempertajam fakta dan informasi	Diungkapkan dengan tepat, akurat, analisis dan sintesisnya mendukung kebenaran fakta dan informasi	Pengungkapan fakta dan informasi tepat, tetapi kurang lengkap	Informasi kurang lengkap fakta kurang lengkap	Informasi dan fakta tidak sesuai dengan tema